

# Kreativarbeit zum Thema „Engel“!

## Tipps & Impulse



**JEDES KIND  
BRAUCHT  
EINEN ENGEL!**

**1000  
GUTE  
GRÜNDE** |  **ERZBISTUM  
PADERBORN**

[noch-ein-grund-mehr.de/schulstart](http://noch-ein-grund-mehr.de/schulstart)

## IDEEN FÜR DIE KREATIVE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

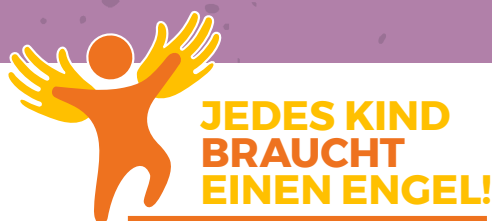
Liebe Lehrkräfte, liebe Seelsorgende, liebe Teilnehmende der Schulstart-Aktion des Erzbistums Paderborn!

Die Schulstart-Aktion „Jedes Kind braucht einen Engel!“ des Erzbistums Paderborn unterstützt Lehrkräfte, Eltern und Seelsorgende dabei, das neue Schuljahr segensreich zu gestalten. Mit liebevollen Materialien und Glaubessimpulsen zum Bestellen und Downloaden.

Auf den folgenden Seiten möchten wir Ihnen ein paar erste Anregungen bieten, wie Sie sich im Unterricht oder in Freistunden, in der Kinderkatechese oder in Gruppenstunden dem Thema „Engel“ mit Kindern spielerisch und spirituell nähern können.

**Die Ideensammlung wird kontinuierlich ergänzt und über das Schuljahr immer weiter wachsen – gerne auch dank Ihrer Anregungen!** Falls Sie Vorschläge für kreative Übungen, Bastelprojekte, inspirierende Geschichten zum Thema Engel oder Ähnliches haben, senden Sie diese gerne per Email an:

**Sarah Münsterteicher**, Referentin für Grundschulpastoral  
[sarah.muensterteicher@erzbistum-paderborn.de](mailto:sarah.muensterteicher@erzbistum-paderborn.de)



## BASTEL- UND FOTO-AKTION...

- Ob im Kunstunterricht oder im Kommunionunterricht, ob als Klasse oder als gesamte Schule – beim Bastelprojekt „Wenn ich Flügel hätte ...“ entsteht ein großes Gesamtwerk aus wunderschönen Flügeln.
- Die Flügel bestehen aus vielen individuell gestalteten Federn.
- Die Papierfedern – zum Beispiel in Größe eines DIN-A4-Blatts – können von den Kindern bemalt und dekoriert werden. Auch die Formulierung individueller Wünsche oder Fürbitten ist möglich.
- Anschließend werden die Flügel vor Ort ausgestellt.
- Die Flügel können als Foto-Spot dienen und ggf. zu einem kleinen Fotowettbewerb einladen. Indem sich die Kinder vor die Collage stellen, wachsen ihnen regelrecht Flügel. Ein Schriftzug „Wenn ich Flügel hätte ...“ kann zusätzlich zwischen den Flügeln platziert werden und auf diese Weise zum Dialog über Engel anregen.
- Die Botschaft: Wir können alle Engel sein. Nicht, weil wir fehlerlos sind, sondern indem wir Engel für andere Menschen oder die Natur sind.



**JEDES KIND  
BRAUCHT  
EINEN ENGEL!**

**1000  
GUTE  
GRÜNDE** |  **ERZBISTUM  
PADERBORN**

## FLÜGEL AUSMALEN

- Im Unterricht oder in der Gruppenstunde werden auf großen Bahnen Papier vorgezeichnete Flügel gemeinsam ausgemalt.
- Anschließend legen sich die Kinder darauf oder stellen sich davor und werden fotografiert. Alternativ können die bemalten Flügel eingescannt und von jedem Kind ein privates Foto ins Motiv retuschiert werden (zum Beispiel in Schwarz-Weiß, um ein einheitlicheres Erscheinungsbild zu schaffen).
- Die Bilder können anschließend die Klasse oder die Flure der Schule bzw. Räume der Kirchengemeinde schmücken. Auch eine kleine Ausstellung ist möglich.



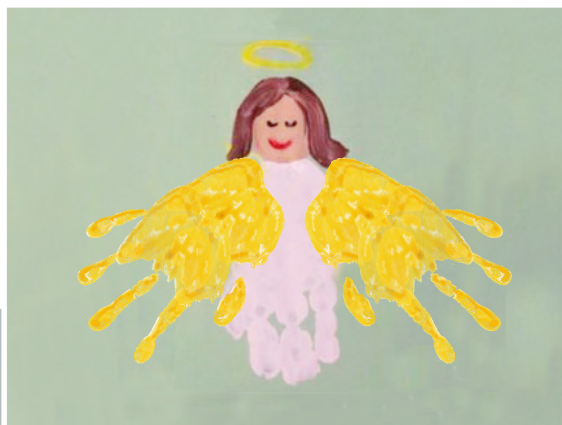
**JEDES KIND  
BRAUCHT  
EINEN ENGEL!**

**1000  
GUTE  
GRÜNDE** |

ERZBISTUM  
PADERBORN

## BUNTE HANDABDRÜCKE

- Auch jüngere Kinder, zum Beispiel im Kita-Alter, können durch Handabdrücke ihre ganz persönlichen Engel-Motive gestalten.
- Alles, was Sie dazu benötigen, sind (verschiedenfarbiges) Papier, eine Auswahl an Handfarben oder auch Wasserfarben.
- Sowohl die Flügel als auch der Körper des Engels werden mit jeweils einem Handabdruck des Kindes aufs Papier gebracht. Anschließend zeichnen die kleinen Künstlerinnen und Künstler das Gesicht nach ihren eigenen Vorstellungen dazu.
- Eine (Bibel-)Geschichte zu Engeln oder ein Gespräch mit den Kindern zu Engeln in ihrem Leben kann die Übung begleiten oder abrunden.



**JEDES KIND  
BRAUCHT  
EINEN ENGEL!**

**1000  
GUTE  
GRÜNDE** |  **ERZBISTUM  
PADERBORN**



**JEDES KIND  
BRAUCHT  
EINEN ENGEL!**

**1000  
GUTE  
GRÜNDE** |  **ERZBISTUM  
PADERBORN**

[noch-ein-grund-mehr.de/schulstart](https://noch-ein-grund-mehr.de/schulstart)